

Tez yazımlarında yaygın olarak yapılan İngilizce hataları

İçindekiler

1. Yazım hataları
2. Sık olarak yapılan dil hataları
3. Sıfatlar
4. Büyük harf kullanımı
5. Bağlaçlar ve bağlayıcı sözcükler
6. İsimler/İsim öbekleri
7. Edatlar/İlgeç öbekleri
8. Zamirler
9. Sayılarda noktalama işareti kullanımı
10. Miktar belirleyici sözcükler
11. Referanslarda kullanılan terimler
12. Fiiller/Öbek fiiller
13. Yaygın olarak karıştırılan kelimeler

Öğrenciler tez yazarken aynı fil hatalarını tekrar tekrar yapmaya eğilimlidirler. Sık sık karşılaştığımız hataların bu listesini dikkatli bir şekilde incelemek, bu alışkanlıklardan kurtulmanıza yardımcı olabilir.

Yazım hataları

Yazım denetleme uygulamaları pek çok yazım hatasını görmenizi sağlasa da bu uygulamalara tamamen güvenmek mümkün değildir. Bu kelimeler hâlen çoğu tezde sık sık yanlış yazılmaktadır.

| Yanlış | Doğru |
|-------------|--------------|
| acheive | achieve |
| benifit | benefit |
| conciuous | conscious |
| definatly | definitely |
| dependant | dependent |
| disatisfied | dissatisfied |

| Yanlış | Doğru |
|--------------------|--------------------|
| existence | existence |
| focussed | focused |
| heteroskedesticity | heteroskedasticity |
| homogenus | homogenous |
| imediante | immediate |
| labratory | laboratory |
| ocassionally | occasionally |
| payed | paid |
| posses | possess |
| practicaly | practically |
| precedure | procedure |
| publically | publicly |
| questionnaire | questionnaire |
| respondant | respondent |
| seperate | separate |
| skedesticity | skedasticity |
| skewedness | skewness |
| specificly | specifically |
| succeed | succeed |
| therefor | therefore |
| undoubtably | undoubtedly |
| unforseen | unforeseen |
| wether | whether |
| wich | which |

Sık olarak yapılan dil hataları

Düzenlemesini yaptığımız tezler içerisinde aşağıdaki hataların herhangi birini içermeyen tezler oldukça nadir olarak görülmektedir. Bu hataları yapmamak yazdığınız tezi diğerlerinden ayıracak ve daha sorunsuz bir tez hissiyatı uyandıracaktır.

| Yanlış | Doğru | Neden? |
|--|--|---|
| Researches were conducted. | Research was conducted. | Research sayılamayan bir isimdir. |
| Further , the chance of bias is high. | Furthermore , the chance of bias is high. | Further "in addition" anlamını taşımaz; furthermore ise bu anlamı taşır |
| The amount of variables may change. | The number of variables may change. | Sayılabilen isimlerle birlikte number kullanın (ör: changes); sayılamayan isimlerle birlikte amount kullanın (ör: air). |
| A MRI, a HR directive | An MRI, an HR directive | Ünlü harf okunuşu ile başlayan kısaltmalar ile "an" kullanılır. |
| The teenagers that | The teenagers who | Kişiler ile birlikte who , nesnelere ile birlikte that kullanın |

Yaygın olarak görülen diğer hatalar aşağıdaki kategorilerine göre gösterilmektedir.

Sıfatlar

| Yanlış | Doğru | Örnek |
|------------------|-------------|---|
| Are both similar | Are similar | Although the two cases are similar , they are not identical. |
| Politic | Political | Both economic and political factors were considered. |

| Yanlış | Doğru | Örnek |
|-------------------------------|-------------------------------|--|
| So called..., factor based... | So-called..., factor-based... | The so-called experts only conducted factor-based analyses . |
| Specially | Especially | The authors were especially interested in inflation pressures. |

Büyük harf kullanımı

| Yanlış | Doğru | Örnek |
|---------------------------|--|---|
| Results Of The Interviews | Results of the interviews or Results of the Interviews | Tablo 9'da daha detaylı bilgi sunulmaktadır (Results of the interviews). |

Bağlaçlar ve bağlayıcı sözcükler

| Yanlış | Doğru | Örnek |
|-----------------------|--------------|---|
| First of all, firstly | First | First , all participants were given a survey. |
| However ... | However, ... | However , most theorists disagree. |
| Like | Such as | Northern cities such as Oslo and Helsinki have long, dark winters. |

İsimler/İsim öbekleri

| Yanlış | Doğru | Örnek |
|--------------|---------------|--|
| Insights in | Insights into | The results offer valuable insights into the problem. |
| MNC's, PC's | MNCs, PCs | Most MNCs purchase thousands of PCs annually. |
| One criteria | One criterion | Although many criteria were |

| Yanlış | Doğru | Örnek |
|---|---|---|
| | | considered, one criterion stood out |
| Research conclusion | Research conclusions | Chapter 6 contains the research conclusions . |
| Taxi's, umbrella's | Taxis, umbrellas | Taxis are often full of forgotten umbrellas . |
| The childs behavior, the parents attitude | The child's behavior, the parents' attitude | Although the child's behavior was aggressive, her parents' attitude was very relaxed. |
| Two analysis | Two analyses | Several analyses were conducted, but one analysis was most fruitful. |
| Two hypothesis | Two hypotheses | This thesis proposes many hypotheses . |

Edatlar/İlgeç öbekleri

| Yanlış | Doğru | Örnek |
|------------------|----------------|---|
| Besides, Next to | In addition to | In addition to building dams, the government also invested in roads. |
| From...till... | From...to... | The ages ranged from 18 to 24. |
| In the light of | In light of | The test was cancelled in light of the wind. |
| Per | By | The participants were grouped by height. |
| To what extend | To what extent | It is not known to what extent the subjects were being truthful. |

Zamirler

| Yanlış | Doğru | Örnek |
|---------------------|------------------------------------|--|
| A person...their... | A person...his or her (or his/her) | A researcher should cite his or her sources. |
| You... | One... | If one reads the study, one may indeed |

| Yanlış | Doğru | Örnek |
|--------|-------|--------------|
| | | be convinced |

Sayılarda noktalama işareti kullanımı

| Yanlış | Doğru | Örnek |
|-----------|-----------|--|
| 10.000,00 | 10,000.00 | The price was exactly \$10,000.00 . |
| 1960's | 1960s | Many styles of music emerged in the 1960s . |

Miktar belirleyici sözcükler

| Yanlış | Doğru | Örnek |
|-------------|--------------------------------------|--|
| A couple of | A few, two/three, a handful of | A few controversial questions were also included. |
| A lot of | Many, much, several, a great deal of | Much time was spent on the test. |

Referanslarda kullanılan terimler

| Yanlış | Doğru | Örnek |
|----------------|-------------|---|
| Et al, Et all. | Et al. | The mutation is thought to be widespread (Han et al. , 1999) |
| Et al. has | Et al. have | Omar et al. have asserted that the effect is temporary. |

Fiiller/Öbek fiiller

| Yanlış | Doğru | Örnek |
|------------------|-----------------|--|
| Choose yesterday | Chose yesterday | The project manager chose her team before planning began. |
| Divide in | Divide into | This thesis is divided into seven sections. |
| Lead | Led | Although the Liberals currently lead in the polls, the |

| Yanlış | Doğru | Örnek |
|-------------------|-------------------|--|
| yesterday | yesterday | Conservatives led last week. |
| Make a photo | Take a photo | The time was set to take photos at 20-second intervals. |
| Send yesterday | Sent yesterday | The email was sent to all employees. |

Yaygın olarak karıştırılan kelimeler

| Hangisini kullanmak gerekir? | Doğru | Aralarındaki genel fark nedir? |
|------------------------------|--|---|
| Effect/affect | The effect was strong; the drug affected all members of the experimental group. | Effect = noun Affect = verb |
| Personnel/personal | The company's personnel do not like to discuss their personal problems. | Personnel = noun Personal = adjective |
| Principal/principle | The principal author outlined the theories and principles that arose from the study. | Principal = adjective Principle = noun |
| Were/where | Where were you? | Were = verb Where = adjective |

Bu ipuçlarını izlemek [akademik İngilizcenizi](#) geliştirmenize genel olarak yardımcı olacaktır. Yazımınızı kendi içinde daha uyumlu hâle getirmek için yapabileceğiniz bir diğer şey [Amerikan, İngiliz veya Avustralya İngilizcelerinden](#) hangisini kullanacağınıza karar vermektir!